Vragen bij ‘Dokteren met supplementen

Lees de tekst ‘Dokteren met supplementen’ en beantwoord daarna de volgende vragen.

1 Welke tekststructuur herken je in deze tekst?

 A de aspectenstructuur

 B de probleem-oplossingstructuur

C de voor- en nadelenstructuur

D de vraag-antwoordstructuur

2 Welk verband geeft het signaalwoord ***dus*** aan in de tweede alinea?

 A een conclusie

 B een reden

 C een toelichting

 D een voorwaarde

3 Wat is het deelonderwerp van alinea 3?

 A gezonde supplementen

 B toegestane supplementen

 C veel soorten supplementen

 D verboden supplementen

4 Alinea vier, net onder de eerste tussenkop ‘Ruwvoer, basisbrok, liksteen’,

 begint met het signaalwoord ***maar***. Welk tekstverband geeft dit

 signaalwoord aan?

 A doel – middel

 B oorzaak-gevolg

 C een tegenstelling

 D een voorwaarde

5 Wat betekent de zin: ‘Dat kan funest eindigen’? (alinea 4)

 A Het karakter van het paard kan veranderen.

 B Het paard kan ongelukkig worden.

 C Het paard kan sterven.

 D het paard kan ziek worden.

6 Wat betekent het zinsdeel ***vindt het hare*** uit alinea vijf?

 A Ze is het ermee eens.

 B Ze is het er niet mee eens.

 C Ze twijfelt.

 D Ze wil eerst meer weten voor ze een uitspraak doet.

7 Welk supplement raadt Chantal Elzinga aan?

 A liksteen

 B magnesium

 C sportbrokken

 D vitamine C

8 Wanneer heeft een paard aanvulling nodig van sportbrokken?

 A Als een paard drachtig is, heeft het sportbrokken nodig.

B Als een paard een veulen zoogt of veel moet dekken, heeft het

sportbrokken nodig.

C Als een paard intensief getraind wordt, heeft het sportbrokken

nodig.

D A, B en C zijn alle drie juist.

9 Wat is het deelonderwerp van de alinea’s onder het tussenkopje

 ‘Overdaad’?

A Er zijn te veel supplementen te koop.

B Fokkerijen stimuleren het voeren van onnodige supplementen.

C Te veel supplementen toedienen is schadelijk.

D Veel paarden krijgen onnodig supplementen.

10 Na het tussenkopje ‘Op de mesthoop’ zie je meteen het signaalwoord ***toch***. Toch geeft een tegenstelling aan. Om welke tegenstelling gaat het?

A Het toevoegen van supplementen aan het voer tegenover het niet

geven van onnodige supplementen.

B Het verbeteren van de prestaties van je paard tegenover het

aanschaffen van het meest geschikte paard voor het doel.

C Het voeren van nuttige supplementen tegenover onnodige

supplementen aan je paard.

D Supplementen lijken te werken, dus kunnen ze geen

kwaad tegenover supplementen kunnen de gezondheid van het paard in

gevaar brengen.

11 Wanneer belanden vitamines op de mesthoop? (Alinea 9)

 A Als ze oplossen in water.

 B Als ze oplossen in vet.

12 Wat is de werking van magnesium volgens jou (alinea 10)? Werkt het rustgevend of

 opwekkend? Leg je antwoord uit.

13 Wat betekent het zinsdeel ’is de marge op overdoseren bij selenium smal’ (alinea 10)?

 A De benodigde hoeveelheid selenium is afhankelijk van de grootte

 van het paard.

 B Een paard krijgt niet snel teveel selenium binnen.

 C Een paard krijgt snel teveel selenium binnen.

 D Selenium moet in kleine beetjes worden toegediend.

14 Wat is het gevolg van een teveel aan selenium bij paarden?

 A Het paard krijgt vergiftigingsverschijnselen.

 B Het paard wordt overactief.

 C Het paard wordt sloom.

 D het paard wordt soepeler.

15 In alinea tien lees je het signaalwoord **om**. Welk tekstverband geeft dat aan?

 A een conclusie

 B doel-middel

 C een toelichting

 D een voorbeeld

16 Wat is de hoofdgedachte van de tekst ‘Dokteren met supplementen’?

A paardenliefhebbers zijn niet vies van een supplementje extra. (alinea 1)

B We willen allemaal het beste voor ons paard. (alinea 2)

C Er schuilt gevaar in het zelf toedienen van supplementen (alinea 4)

D Wie zijn paard gezond wil houden kiest voor een basis van

kwalitatief goed ruwvoer, verstrekt een liksteen en vult het rantsoen aan

met goede brok wanneer dit echt nodig is. (alinea 12)

E Alleen via onderzoek kan worden vastgesteld of er tekorten zijn en

 hoe je die het beste aanvult. (alinea 12)

Antwoorden bij ‘Dokteren met supplementen’

1 D

2 A

3 C

4 C

5 C

6 B

7 A

8 D

9 D

10 D

11 A

12 eigen mening leerling, bijvoorbeeld: Magnesium is opwekkend, want de ervaring van een paardenarts weegt voor mij zwaarder dan de promotie van commerciële bedrijven.

13 C

14 A

15 B

16 D