Oefenschoolexamen spelling, stijl en woordenschat

DEEL 1 SPELLING

**Bijvoeglijke naamwoorden**

Kies uit de onderstaande mogelijkheden steeds de juiste schrijfwijze:

1. □ A de verbrede weg

□ B de verbreedde weg

2. □ A het aangebrandde vlees

□ B het aangebrande vlees (6 meerkeuze)

**Hoofdletters**

Noteer alleen de woorden die met een hoofdletter worden geschreven.

1. rotterdam is de hoofdstad van zuid-holland en de geboorteplaats van andré van duin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4 zinnen)

**Meervoudsvormen**

Geef van de onderstaande woorden steeds het juiste meervoud.

1. cadeau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. seismograaf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6 woorden)

**Het gebruik van de apastrof**

Kies uit de onderstaande mogelijkheden steeds de juiste schrijfwijze:

1. □ A dvd’tje

□ B dvd tje

2. □ A Rons auto

□ B Ron’s auto (6 meerkeuze)

**Liggend streepje of trema**

Schrijf de woorden goed op. Gebruik streepjes, trema’s of schrijf de woorden gewoon aan elkaar.

1. Indonesier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. geinteresseerd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 woorden)

**Tussenletter –s, -e, -en**

Maak van de onderstaande woorden de juiste samenstellingen:

1. rogge + brood = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. dorp + straat = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7 samenstellingen)

**Dictee**

Welk woord is goed geschreven?

1. □ A faillisement

□ B faillissement

2. □ A parallel

□ B paralel (2 meerkeuze)

DEEL 2 TAALGEBRUIK

**Verbeter de volgende zinnen:**

1. Hij loopt naar de markt, dus zijn fiets is kappot.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Marloes tekent een ronde cirkel op het bord, omdat ze niet geen ovaal kan tekenen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6 zinnen)

**Vervang de dikgedrukte woorden door betere woorden:**

1. Ik heb altijd **zoiets van** het zal mijn tijd wel uitduren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Dat kost te duur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6 zinnen)

**Verbeter de volgende zinnen:**

1. Ik zette mijn fiets op slot en koffie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Achmed Aboutaleb is de eerste buitenlandse allochtone burgemeester in Nederland.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Volgens mijn mening moeten we de eerste pauze vervroegen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Theo wist niet hoe hij zijn zoon onder bedwang moest houden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12 zinnen)

DEEL 3 WERKWOORDSPELLING

Kijk of in de onderstaande zinnen de werkwoordsvormen goed zijn gespeld. Zo niet, zet dan de verbetering onder de zin. Let op: niet alle werkwoordsvormen zijn verkeerd gespeld.

1. Hij **geloofd** alles wat Samira **zegd**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ik **renden** door de gang en **kneusde** toen mijn voet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10 zinnen)

DEEL 3 WOORDENSCHAT

Vul op de stippellijn boven het plaatje het moeilijke woord in en op de stippellijn onder het plaatje de uitleg van het moeilijke woord.

de ba…………………………….. =



liquidatie =



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(6 plaatjes)

**Woorden rond de teksten**

In de zinnen staan tussen haakjes schuingedrukte betekenissen. Onder aan de bladzijde staan moeilijke woorden. Maak hieruit je keuze. Noteer telkens het juiste moeilijke woord. Let op: soms moet je het woord iets veranderen.

1. Het ……………………………………………………….. *(opbrengst)* op deze investering is verloren gegaan door de economische crisis.

2. De ……………………………………………….. *(invloed van de ruimte op het geluid)* in deze zaal is erg goed geworden.

(12 woorden)

**akoestiek - rendement**

**Spreekwoorden en uitdrukkingen met namen van lichaamsdelen**

Vul in de onderstaande zinnen het bedoelde lichaamsdeel in.

1. Hij vertelt altijd alles wat hem bezig houdt: hij heeft het ………………………………..… op de tong.

(3 zinnen)

Vul in onderstaande zinnen de betekenis in van de uitdrukking.

1. Hij is een blok aan het been. Dat betekent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2 zinnen)

ANTWOORDEN

DEEL 1 SPELLING

**Bijvoeglijke naamwoorden**

Kies uit de onderstaande mogelijkheden steeds de juiste schrijfwijze:

1. □ A de verbrede weg

2. □ B het aangebrande vlees

**Hoofdletters**

Noteer alleen de woorden die met een hoofdletter worden geschreven.

1. Rotterdam - Zuid-Holland - André - Duin

**Meervoudsvormen**

Geef van de onderstaande woorden steeds het juiste meervoud.

1. cadeaus

2. seismografen

**Het gebruik van de apastrof**

Kies uit de onderstaande mogelijkheden steeds de juiste schrijfwijze:

1. □ A dvd’tje

2. □ A Rons auto

**Liggend streepje of trema**

Schrijf de woorden goed op. Gebruik streepjes, trema’s of schrijf de woorden gewoon aan elkaar.

1. Indonesiër

2. geïnteresseerd

**Tussenletter –s, -e, -en**

Maak van de onderstaande woorden de juiste samenstellingen:

1. roggebrood

2. dorpsstraat

**Dictee**

Welk woord is goed geschreven?

1. □ B faillissement

2. □ A parallel

DEEL 2 TAALGEBRUIK

**Verbeter de volgende zinnen:**

1. Hij loopt naar de markt, dus zijn fiets is kappot. 🡪 Hij loopt naar de markt, want zijn fiets is kapot.

2. Marloes tekent een ronde cirkel op het bord, omdat ze niet geen ovaal kan tekenen. 🡪 Marloes tekent een cirkel op het bord, omdat ze geen ovaal kan tekenen.

**Vervang de dikgedrukte woorden door betere woorden:**

1. Ik heb altijd **zoiets van** het zal mijn tijd wel uitduren. 🡪 iets van

2. Dat kost te duur. 🡪 Dat is te duur. / dat kost te veel.

**Verbeter de volgende zinnen:**

1. Ik zette mijn fiets op slot en zette koffie.

2. Achmed Aboutaleb is de eerste ~~buitenlandse~~ allochtone burgemeester in Nederland.

3. Volgens mij moeten we de eerste pauze vervroegen. (Of: Naar mijn mening…)

4. Theo wist niet hoe hij zijn zoon ~~onder~~ in bedwang moest houden.

DEEL 3 WERKWOORDSPELLING

Kijk of in de onderstaande zinnen de werkwoordsvormen goed zijn gespeld. Zo niet, zet dan de verbetering onder de zin. Let op: niet alle werkwoordsvormen zijn verkeerd gespeld.

1. Hij **geloofd** alles wat Samira **zegd**. 🡪 Hij **gelooft** alles wat Samira **zegt.**

2. Ik **renden** door de gang en **kneusde** toen mijn voet. 🡪 Ik **rende** door de gang en kneusde toen mijn voet

DEEL 3 WOORDENSCHAT

Vul op de stippellijn boven het plaatje het moeilijke woord in en op de stippellijn onder het plaatje de uitleg van het moeilijke woord.

liquidatie =



een moord onder criminelen

de barricade 

**Woorden rond de teksten**

In de zinnen staan tussen haakjes schuingedrukte betekenissen. Onder aan de bladzijde staan moeilijke woorden. Maak hieruit je keuze. Noteer telkens het juiste moeilijke woord. Let op: soms moet je het woord iets veranderen.

1. Het **rendement** op deze investering is verloren gegaan door de economische crisis.

2. De **akoestiek** in deze zaal is erg goed geworden.

**Spreekwoorden en uitdrukkingen met namen van lichaamsdelen**

Vul in de onderstaande zinnen het bedoelde lichaamsdeel in.

1. Hij vertelt altijd alles wat hem bezig houdt: hij heeft het **hart** op de tong.

Vul in onderstaande zinnen de betekenis in van de uitdrukking.

1. Hij is een blok aan het been. Dat betekent **dat iemand lastig is.**