**Les SLB / MWB**

Deze opdrachten maak je in groepjes van 3, 4 of 5 personen. Ieder groepslid komt bij iedere opdracht aan de beurt. Dat betekent dat je een rollenspel minimaal twee keer speelt en dat bij andere opdrachten iedereen iets inbrengt over wat besproken wordt.

Het is niet verplicht dat je alle opdrachten tijdens SLB/MWB maakt. Het gaat niet om de kwantiteit (= de hoeveelheid) van de opdrachten, maar om de kwaliteit (inhoud en diepgang) van de gesprekken. Maar het is wel de bedoeling dat jullie de hele les over jullie ervaringen op de bpv praten.

**Opdracht 1**

Denk aan een cliënt op je bpv. Wat kan/wil deze cliënt nog leren?

Bespreek samen hoe je dit leerdoel zou kunnen bereiken. Schrijf alle ideeën op.

Daarna vertelt de persoon die de cliënt en zijn/haar leerdoel inbracht wat zij en haar collega’s al gedaan hebben om het leerdoel te bereiken. Neem de ideeën die nog niet uitgeprobeerd zijn mee naar je bpv om daar te bespreken.

**Opdracht 2**

Een verslaafde cliënt heeft al twee jaar geen contact meer met zijn zus. Hij heeft je al een aantal keren verteld dat hij dat wel zou willen. Jullie hebben hier een doel van gemaakt. Je cliënt durft niet goed naar zijn zus te bellen. (Verzin zelf een reden.) Je hebt voorgesteld om vandaag in een rollenspel dit telefoongesprek te oefenen.

Oefen dit rollenspel. Iemand speelt cliënt en iemand anders de hulpverlener. De andere groepsgenoten observeren het gesprek.

Bespreek het rollenspel na. Geef drie tips en drie tops.

Wissel daarna van rol.

**Opdracht 3**

Het uitleggen van een activiteit is vaak lastiger dan je vooraf denkt. Denk terug aan een uitleg die je gaf en die voor je leerlingen/cliënten niet helemaal duidelijk was. Bespreek in de groep wat er mis ging (wat was het misverstand?), hoe je daarachter kwam en hoe je dit voortaan kunt voorkomen. Luister goed naar de tips van je klasgenoten.

**Les SLB / MWB**

Deze opdracht maak je in groepjes van 3, 4 of 5 personen.

Stel je voor:

Je werkt met cliënten die weinig of moeilijk praten. Je kunt denken aan mensen die eenzaam zijn of introverte kinderen. Bedenk zo veel mogelijk oefeningen/spelletjes om de spraak te bevorderen. Schrijf zo veel mogelijk ideeën op.

Na de inventarisatie proberen jullie er twee uit.

**Ruimte voor aantekeningen**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………